

Discours du Professeur Danuta Hübner
Cérémonie de remise des insignes "docteur honoris causa"
Université de Valenciennes et du Hainaut-Cambresis
le 25 septembre 2009

Madame la Présidente, Monsieur le Recteur, Mesdames, Messieurs (etc.)

Je suis très heureuse et c'est un grand plaisir pour moi d'être ici aujourd'hui, parmi vous à Valenciennes, dans une région dynamique au cœur de l'Europe, qui pendant des siècles a accueilli et a été le foyer pour des personnes de différents pays, y compris le mien.

C'est un grand honneur pour moi et pour les autres proéminents récipiendaires: Professeur Afifa Bererhi, Professeur Magnus Langseth, Professeur Rajagopalan Parthasarathy, Professeur Philippe Busquin qui viennent du monde entier de recevoir ces exceptionnelles nominations de votre université. Je considère que l'attribution de ces nominations sont la reconnaissance des travaux que nous effectuons dans les domaines politique, économique ainsi qu'académique.

Moi, je suis entrée dans le monde de la politique en provenance de l'université. C'est pourquoi, je peux me sentir aujourd'hui ici, chez vous comme à la maison. Et je vous remercie pour ça.

Avant d'être nommée récemment Présidente de la Commission du développement régional au sein du Parlement européen, j'étais Commissaire européen pour la politique régionale. Je ne doute que vous vous attendez que j'aborde ce sujet mais je voudrais partager avec vous quelques réflexions sur le rôle de l'éducation supérieure pour l'avenir de l'Europe.

Comment vous le saviez bien, l'éducation est plus une responsabilité des Etats membres, que celle de l'UE. En plus, dans quelques pays, c'est même une responsabilité régionale - c'est le cas de l'Allemagne mais aussi celle du Royaume-Uni, le pays traditionnellement centralisé, où l'Ecosse et l'Angleterre avaient toujours des politiques d'éducation indépendantes.

Néanmoins, l'Union européenne a eu un important impact sur l'éducation supérieure pendant les 30 dernières années. Son résultat est visible par la promotion de la mobilité des étudiants à travers les frontières intérieures de l'Union, aussi bien que le soutien au développement du réseau universitaire au niveau européen. Aussi récemment, des programmes pour approfondir la coopération entre les établissements d'enseignement supérieur de l'UE avec le reste du monde ont considérablement été développés.

Pendant des années, les programmes tels qu'Erasmus ou Jean Monnet, ont conçu un accroissement remarquable des nombres d'étudiants dans plusieurs Etats membres de l'UE. L'importance de la mobilité ne peut pas être sous-estimée. Avant 1989, moi et plusieurs de mes compatriotes en Pologne nous sommes partis à l'étranger pour effectuer des études. Je peux vous assurer que l'expérience de connaître d'autres systèmes de l'éducation supérieure a contribué aux réformes fondamentales dans mon pays dans les années 90. Aussi aujourd'hui, cette mobilité des étudiants et des professeurs est importante pour le développement personnel et pour l'enrichissement de la société dans son ensemble.

Vous le savez déjà que la condition nécessaire pour le développement économique et social est la continuation de l'investissement dans l'éducation à tous les niveaux. A ce moment de la crise économique, il est important de diffuser ce message.

La bonne qualité de l'éducation et la possibilité de la formation tout au long de la vie doivent être un droit réel. Il est important que ce droit reste universel. Ce droit doit s'appliquer à tous les groupes de la société. L'éducation n'est pas seulement la contribution au développement économique, elle est essentielle pour le développement personnel.

L'éducation est clé pour assurer que la qualité de vie continue à s'améliorer et cela dépend en partie du future développement économique.

Nos universités doivent continuer à investir dans la recherche et le développement. Dans un monde qui sera progressivement dominé par la technologie et la connaissance nous devons former nos jeunes au plus haut niveau.

Quelques mots sur l'Europe, l'Europe a produit et produit toujours de meilleurs chercheurs académiques, des philosophes et des écrivains dans le monde. Nous avons excellentes universités et instituts de recherche. Nous partageons et pratiquons des valeurs dont d'autres continents peuvent seulement rêver. L'Union européenne elle-même est un produit de création et d'énergie qui est remarquable.

Oui, c'est vrai que nous devons faire face à des défis multiples dans les années à venir- les changements démographiques, la migration, la vitesse de l'évolution technologique, le changement climatique, la crise économique et financière et beaucoup d'autres. Ces défis peuvent être transformés en opportunités seulement si nous créons un environnement dans lequel la connaissance et l'innovation jouent des rôles principaux. Et nous pouvons le faire par l'investissement dans nos systèmes d'éducation.

Nous savons bien que nous avons un problème démographique. La partie de la population active diminue avec le temps. Par la suite, sans aucun changement fondamental, une personne active devrait soutenir plus qu'une personne non active. Cette situation sera un poids considérable et grave pour l'économie européenne.

La réponse au défi démographique doit être une productivité croissante en Europe. Cela exige un développement permanent d'une éducation supérieure.

Pour relever le défi de l'accélération du changement de l'économie une bonne formation de base est nécessaire accompagnée d'une formation tout au long de la vie. Les compétences de haute qualité sont fondamentales pour l'avenir de la société.

Mais nous devons accepter au cours de la vie le changement continu. C'est pourquoi il est important pour des universités et les autres établissements supérieurs d'investir de manière significative dans la formation. Au cours des dernières années ce fait la priorité de la Commission européenne, mais c'est aux Etats membres et aux universités de réaliser cet objectif.

La formation tout au long de la vie n'est pas facile à réaliser pour les universités. Ce qui est exigé dans une formation ne correspond pas à la structure traditionnelle des cours. La demande des cours accélérés ou des cours qui peuvent être combinés avec l'activité professionnelle se développera et causera des maux de tête pour les administrateurs d'université et les professeurs d'université. Mais nous devons pouvoir assurer ce qui est nécessaire pour relever le défi d'améliorer les qualifications et la connaissance.

L'investissement dans l'éducation en général et l'éducation supérieure en particulier nous aidera à relever d'autres défis importants tels que le changement climatique et à les transformer en opportunités économiques. Si nous négligeons l'éducation, qui est toujours un risque dans une société de vieillissement, nous aurons des problèmes.

J'étais extrêmement impressionnée par ce que j'ai vu et ce que je sais sur l'université de Valenciennes et du Hainaut-Cambresis. Cette université fournit l'éducation et la formation de meilleure qualité et assure la transition de l'éducation vers le travail pour ses étudiants. En même temps cette université a entièrement accepté le rôle principal à jouer dans la formation tout au long de la vie. L'université de Valenciennes a relevé les défis du 21ème siècle. Je voudrais féliciter l'Université pour sa contribution à une Europe concurrentielle et innovante au niveau global.

Je suis très fière de recevoir ce prix aujourd'hui d'une université qui est un exemple pour d'autres établissements de l'éducation supérieure dans toute l'Union européenne.

Merci.